

Intermedia, Valcanale Concorde, 6-9 settembre 2000

Introduzione:

La festa dei colori nelle immagini.
Fatica e bellezza delle relazioni nell'arcobaleno
Trasversalità dei colori nell'arcobaleno come nelle relazioni
interclasse.
Non basta la bussola (il mio compito), ci vogliono i rematori
(voi).
Coniugare il verbo "mescolare". Aneddoto "Nessuno mi ha cercato".
"Il canto dei colori", "Un mondo meraviglioso" di Amstrong.
Far sbocciare la rosa.
Il bruco e la farfalla.

PRIMO APPROCCIO:

Il bruco e la farfalla (non detto ieri).
Perché tanto ossigeno nell'infanzia? perché tanta estroversione
nella preadolescenza? in vista della introversione adolescenziale.
Cfr. preadolescenza nel primo foglio introduttivo.
Sulla scorta dei testi del foglio introduttivi, pagina 2:
1) Le mie relazioni con il gruppo.
2) Per iscritto: ciò che gli altri non sanno (difficoltà e cose
belle).
Il folletto buono classi ravvicinate.
Il braccialetto all'arcobaleno.

Incontro con i gruppi: risposte e sollecitazioni.

SECONDO APPROCCIO:

Intergruppi su: I colori della fantasia (vedi retro).
Intergruppi I-II media, III-I super: con sottogruppi per il
giallo, il rosso, il blu.

Nella Messa serale:

Prima di Messa i racconti fantastici.
Liturgia della parola: il brano di Vangelo scelto.
Pregliera dei fedeli: le poesie-preghiera.

CONCLUSIONI:

Voglio cantarti.
P.P.: ci guadagno il color dei capelli, color del grano.
La cintura: camminare insieme.
I tre anni nella bufera; vi affido gli altri.
Non siete soli: i catechisti canicordata, sono formidabili, ci si
rimette la pelle a stare con voi, fracassoni a zig-zag.
Vi affido gli assenti, soprattutto la II media.
Buon rosso, giallo, blu: tutti tre insieme.

Preadolescenti 2000, Concorde
I colori della fantasia

1. ROSSO COME IL FUOCO: voglia di amare, voglia di amicizia, voglia di condividere, voglia di servizio.

Inventate un racconto fantastico - componete una poesia in forma di preghiera, cercate un brano del Vangelo.

Esempi a modo di stimolo: - l'uomo dei manghi - Il Piccolo Principe: la volpe addomestica il piccolo principe - Vangelo di Luca: il buon samaritano.

2. GIALLO COME IL SOLE: voglia di vivere, voglia di esultare, voglia di sorridere, voglia di tenerezza.

Inventate un racconto fantastico - componete una poesia in forma di preghiera, cercate un brano del Vangelo.

Esempi a modo di stimolo: - Il capriolo porta muschio - Cavitano Uncino: Ci vuole in pensiero felice per...- Luca: sette ragazze a festa di nozze.

3. BLU COME IL CIELO: voglia di pensieri felici super, nostalgia della sorgente, di un arcobaleno a non più finire, voglia di Paradiso.

Inventate un racconto fantastico o componete una poesia-preghiera o cercate un brano del Vangelo appropriato.

Esempi a modo di stimolo: Il semaforo blu - il tesoro nascosto e la perla preziosa - il sogno di un anonimo brasiliano.

Intergruppi I-II media, III-I Super, con sottogruppi per il giallo il rosso il blu.

La scatola dei colori

VALCANALE
6-9 settembre 2000
PREADOLESCENTI

Ho ricevuto in regalo,
Signore,
una scatola di colori a spirito.
È fortissima,
ci saranno almeno trenta colori
diversi!

I primi giorni,
non facevo altro che cambiare
colore:

giallo, rosso, lilla, arancione,
seppia...

Il risultato era stupendo:
le pagine mettevano allegria a
guardarle.

Ma che fatica!

Pensare alla tinta più inonata,
cercare i colori,

rimettere i tappeti,

ricollocare i pennarelli con calma
per riuscire a chiudere la scatola...

Che fatica!

Adesso, Signore,

apro la grande scatola
e adopero solo il nero.

Signore,
io faccio sempre così.

Comincio con entusiasmo,

ce la metto tutta,

adopero tutti «i colori»

che tu mi hai donato:

la vivacità del carattere,

la fantasia,

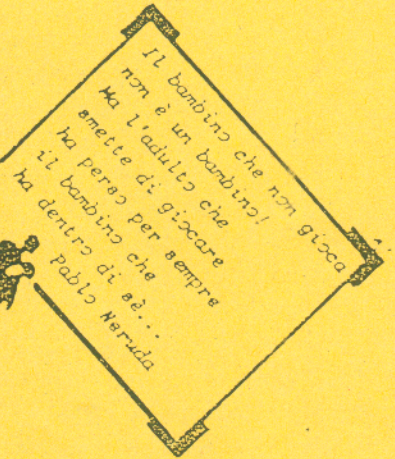


COCKTAIL

L'intelligenza sveglia,
la capacità di simpatia,
la volontà di far bene,
l'allegria,
il desiderio di amicizia...

Ma poi mi stanco
e la mia vita diventa grigia.

Signore,
aiutami,
a rendere la mia vita stupenda,
come una pagina piena di colori.



L'UOMO DEI MANGHI

«Il regno dei cieli
è simile
ad un tesoro nascosto
in un campo.
Un uomo lo trova.
Lo nasconde di nuovo.
Pieno di gioia,
va a vendere tutto
ciò che possiede
e compera quel campo.
Il regno dei cieli
è simile anche
ad un commerciante di perle.
Quando ne trova
una di gran valore
vende tutto ciò che possiede
e compera quella perla».

Vangelo di Gesù Cristo



Era vicino l'inizio della stagione dei monsoni
e un uomo assai vecchio scavava buchi nel suo
giardino.

«Che cosa stria facendo?», gli chiese il vicino.

«Pianto alberi di mango», egli rispose.

«Pensi di riuscire a mangiarne i frutti?»

«No, io non vivrò abbastanza a lungo, ma gli altri sì.

L'altro giorno ho pensato che per tutta la vita
ho gustato manghi piantati da altri.

Questo è il mio modo di dimostrare loro la mia
ricorrenza».

RELAZIONI ALL'ARCOBALENO

Nubi e colori nelle relazioni del preadolescente, sia con i compagni della stessa età, sia con quelli di età diversa (relazioni parallele e trasversali).

Sussidi: l'arcobaleno

Il volto di una fanciulla

Sorrisi e stati d'animo

Un campo di papaveri

Canti: Il canto dei colori

What a Wonderful World

Guida per il campo:

1. I miei sentimenti nelle relazioni

Preadolescenza: età delle estroversione, cioè del vivere fuori di sé, nel gioco e negli interessi, con impossibili attenzioni ai richiami (scuola, famiglia).

I sentimenti ci sono, ma si esprimono nel fare, nel giocare. I sentimenti ci sono ma sono discontinui. Per esempio, l'interesse per una persona timida magari c'è, ma non diventa ricerca di una relazione costante e amichevole, si privilegiano gli amici del cuore, ma anche con loro si resta in superficie.

Ci si ossigena la vita nel piacevole, il faticoso viene evitato il più possibile.

Il campo è il piacevole che può preparare il terreno alla coltivazione dei sentimenti: state insieme, allargate le conoscenze, coltivate un approccio amichevole alle persone timide o dal carattere difficile.

Le persone cambiano, non per i nostri rimproveri, ma perché sono accettate così come sono.

Se avete un po' di amicizia con Gesù, dovrete cambiare anche gli atteggiamenti verso i suoi amici. "Venite a me voi che fate fatica a vivere e io vi consolerò". Tu che fai?

Fate il punto della vostra relazione personale nelle relazioni: tenendo presente qualche stimolazione del COCKTAIL, descrivete le vostre difficoltà, ma anche con tutte le persone del gruppo

2. Il secondo tempo consisterà nel confronto di gruppo: una specie di correzione fraterna in positivo, incoraggiante, alla maniera di una cordata solidale che scala la montagna.

3. Terzo tempo: incontro di gruppi trasversali, se è il caso.

