

INTRODUZIONE:

- 1) I miei vicini di casa: prima e dopo la Cresima, a ruota nel guado della preadolescenza.
- 2) Continuità nella novità tra il prima e il dopo Cresima: create una intesa qui al campo per stimolare il prima e per illuminare il dopo.
- 3) Ricerca di un faro per chiarire l'oggi e progettare il domani. Andare incontro serenamente alla micidiale e meravigliosa svolta dell'adolescenza. Novità senza rotture.

LA MIA CARTA DI IDENTITÀ'  
capirsi per progettarsi

1. Che c'è di buono nello zaino della mia prossima Cresima? Che c'è rimasto di buono nello zaino della mia recente Cresima? ( Quelli di II rileggano il fascicolo "Cresima" per fare un inventario di ciò che sanno e di ciò che hanno imparato ad amare - Quelli di III rileggano il "diario" di Valcanale 85 per fare un bilancio ).
2. Delineare i tratti caratteristici della propria carta di identità: carattere, rapporti con gli altri.
3. Che rilevanza ha avuto e ha lo Spirito di Gesù nella mia attuale identità?

PROGETTO DEL VIAGGIO FUTURO  
la diligenza e il cocchiere

1. Conosciamo molto meno di ciò che amiamo, amiamo molto meno di ciò che esiste. Commenta con la tua vita.
2. Prevedere le vie percorribili: il tunnel ( paura del buio e scorciatoia verso la mèta ), la prateria ( fascino della libertà e rischio di smarrirsi ), la foresta ( timore delle incognite e fascino della scoperta ), il sentiero sulla roccia ( paura della fatica e balzo verso la maturità ).
3. Il dono della scienza per conoscere, il dono della sapienza per gustare e amare. Vuoi gestirti da solo il tuo futuro o con il sesto senso della fede?
4. "Se avrete fede, sposterete le montagne". Commenta con una pagina di diario a forma di preghiera, a conclusione di questo campo-scuola.