

RILEVAZIONE DI ALCUNI DATI DEL LAVORO PASTORALE IN AMBITO GIOVANILE

- 5 diversi gruppi* / *19-20, 21-22, 23-24, 25-27 = 4 gruppi*
- 1) Quanti gruppi di adolescenti e di giovani esistono?
 - 2) Qual'è la percentuale dei partecipanti alla catechesi sul totale degli adolescenti e giovani? Qual'è la percentuale dei praticanti la Messa domenicale? *25-30%* *10%* *ed: 30-40%* *25-30%*
 - 3) Quali sono i programmi?
 - 4) Quale itinerario è previsto? con quali ritmi (ciclici?) e con quali sbocchi (professione di fede?).
 - 5) Quali i sussidi? *libri - R4* *gruppi familiari con educatori*
 - 6) Quale conformazione del gruppo: divisione o coesistenza A.C., catechisti e responsabili - oratorio?
 - 7) Quali attività principali? Sono legate al tempo liturgico o al programma?
 - 8) Quanti e quali sono gli educatori?
 - 9) Adolescenti / giovani e oratorio: quali attività? e quanta partecipazione?
 - 10) Chiedere un giudizio e delle proposte sulle attività diocesane: ritiri e veglie.
 - 11) Cosa chiedete alla commissione giovanile?

N.B.: in ogni parrocchia si individuino
 un giovane del gruppo
 ed un educatore degli adolescenti
 disposti a farsi riferimento per
 la commissione, sia per comunicazioni,
 sia per un eventuale incontro.-

nessa famiglia
incontri
genitori
scolari

-- Adolescenti e famiglia

- Come sono articolati i rapporti tra famiglia e parrocchia (iniziative in atto, momenti di incontro, ...)
- Cosa si fa per aiutare la famiglia nel suo compito educativo? C'è richiesta di aiuto? Come si risponde, o come la si suscita?
- In parrocchia sono nate iniziative che vedono accomunati genitori e figli? Ci sono momenti vissuti insieme?
- Come viene giudicato il rapporto tra adolescenti e famiglia? Un rapporto di conflitto? di dialogo? di indifferenza?

-- Adolescenti ed emarginazione

- Quali strumenti ha la comunità per cogliere l'esistenza e la consistenza dei problemi (emarginazione)?
- Le famiglie danno generalmente l'impressione di rendersi conto di questi problemi nel paese e di cosa fanno i figli?
- Quali i maggiori problemi ^{che} si rilevano, causa di eventuali emarginazioni?
- Cosa si fa concretamente per prevenire ed intervenire? Si rivelano strumenti efficaci?
- Quali proposte fa la comunità circa l'uso del tempo libero? Quanti adolescenti e come vi partecipano?

Casa famiglia
V.F.
cooperativa
Gruppo
Gruppo