

IL POST-CRESIMA

Prima proposta schematica: sulla traccia del Vangelo di Marco sviluppare il tema della "sequela" fino alla confessione cristologica.

Seconda proposta più articolata:

1- La Cresima è un germe seminato nella vita del ragazzo che attende di essere sviluppato (Parabole del seminatore e dei talenti) nel contesto dell'età adolescenziale (nuova identità personale, passaggio dal principio del piacere al principio della realtà) e quindi di una fede più personale e responsabile.

2- METE FORMATIVE: - Sviluppo della fede come adesione consapevole al progetto di Dio sull'uomo sotto la guida dello Spirito - Sviluppo della appartenenza cosciente alla comunità ecclesiale nell'esercizio della carità-servizio - Sviluppo della ricerca vocazionale nella individuazione del proprio posto nella Chiesa e nel mondo in risposta ai carismi.

3- SUSSIDI DIDATTICI E FORMATIVI:

Incontri settimanali di gruppo (preghiera, temi formativi, attualità) - Giornate formative periodiche o ritiri - Incontri periodici di intergruppo (interessi comuni, verifica del servizio) - Liturgie penitenziali periodiche - Incontri periodici di gruppo per adolescenti e genitori - Momenti ordinari di servizio (Ricovero, famiglie degli handicappati, malati e persone sole a domicilio...) - Momenti straordinari di servizio (campeggi estivi, campi di lavoro...) - Eventuale collegamento degli adolescenti della diocesi con una missione - Campi-scuola di gruppo come momenti forti di formazione di fede, di esperienza comunitaria, di correzione fraterna - Campo-scuola annuale interadolescenti - Momenti di incontro diocesano (ritiri spirituali, convegno adolescenti..) - Momenti ricreativi, di lavoro, di lettura - Momenti di festa con le famiglie - Nella seconda adolescenza, assunzione di responsabilità nella catechesi - Al termine dell'itinerario adolescenziale: professione di fede.

4- I CONTENUTI:

In III media: - Confronto tra il modello profetico di fede (Abramo, Pentecoste) e il modello della vita estetica (le vergini stolte) e della vita etica (il giovane ricco) - Revisioni di vita sul Vangelo (questo in tutti gli anni successivi) - Corso di educazione sessuale.

Prima adolescenza (I e II sup.): - Analisi psicologica dell'adolescenza - La parabola del figlio adolescente - L'annuncio del Regno di Dio e le condizioni per entrarvi - Correzione fraterna.

Seconda adolescenza: Analisi psicologica della seconda adolescenza con rilievo alla affettività e sessualità - Vocazione: il progetto di Dio sulla mia vita; il mio posto nella Chiesa (vocazioni e carismi) - Fede incarnata: scuola, lavoro, fa-

PREPARAZIONE ALLA CRESIMA

1- METTE FORMATIVE:

- 1) Coscienza della propria appartenenza alla Chiesa come ministero di comunione, di solidarietà.
- 2) Coscienza del proprio posto nella Chiesa e delle proprie responsabilità a misura di ragazzo (i carismi, il servizio).
- 3) Fiducia nello Spirito come Maestro di vita del credente (Preghiera-ascolto, preghiera-revisione di vita sul Vangelo).

2- SUSSIDI DIDATTICI:

- 1) Testo "Sarete miei testimoni e guida. Nel primo anno: l'azione dello Spirito nella vita di Gesù, nella Pentecoste, nella comunità cristiana primitiva, nella conversione di vita, nella testimonianza dell'amore. Nel secondo anno: La presenza dello Spirito nella vita della Chiesa, nella testimonianza dei suoi membri (vocazione, carismi).

Lo stesso materiale può essere organizzato secondo queste tre linee: Sacramento dello Spirito (nella vita di Gesù, nella Chiesa primitiva, nella vita cristiana), Sacramento della comunione ecclesiale (Le quattro perseveranze in Atti 2 e 4, I Cor. 12 la Chiesa corpo di Cristo), Sacramento del servizio profetico (Stefano, Pietro e Giovanni negli Atti, i testimoni contemporanei della carità e della giustizia)?

- 2) Super 8 i sacramenti della Maturità, dell'Ordine, del Matrimonio. Super 8 gli Atti degli Apostoli.

- 3) Testimonianze dal vivo di esperienze di servizio caritativo (Missionari, religiosi, coppie, esperienze tra gli ultimi....). Testimonianze di servizio in Super 8: Teresa di Calcutta, Padre Kolbe, Molokaj, Il clown della libertà...

3- SUSSIDI FORMATIVI:

Giornate formative per i cresimandi (Approfondimento di temi con revisione di vita, esperienza di preghiera e di vita comunitaria).

Messe genitori-cresimandi in Avvento e Quaresima (o in altri tempi) con partecipazione preparata al commento del Vangelo e alla preghiera dei fedeli

Incontri mensili dei genitori per aiutarli a condividere l'esperienza dei figli e a riscoprire la loro Cresima.

Liturgie penitenziali periodiche.

Lettera ai padrini proposti dalle famiglie per illustrare il loro compito e per richiedere una accettazione scritta.

Presentazione dei cresimandi alla comunità insieme alle loro famiglie.

Campi-scuola di approfondimento delle tematiche della Cresima, di esperienza di preghiera, di correzione fraterna.

Lettera dei cresimandi al Vescovo ministro della Cresima e visita dei cresimandi al Vescovo (o viceversa).

Novena di Pentecoste per le famiglie dei cresimandi.

Cena comunitaria per le famiglie dei cresimandi.

Celebrazione dell'anniversario della Cresima.